

## FORMATION

### ARCHITECTURE

Les filières de formation sont:

- DUT/BTS
- Licence
- Master
- Ingénieur
- Doctorat

Les domaines ciblés concernent:

- les agro sciences végétales et animales,
- les technologies agroalimentaires et les sciences de la qualité,
- la nutrition et l'alimentation,
- l'aquaculture,
- l'horticulture,
- la gestion des entreprises agricoles,
- le conseil agricole et rural,
- le machinisme agricole,
- les sciences de l'eau et du sol,
- le climat,
- l'agrogéomatique et l'agriculture durable,
- la biométrie et les TIC appliquées à l'agriculture,
- les politiques agricoles et le développement rural,
- la formation des formateurs et professeurs de lycée agricole.

## ADMISSION

- Formation initiale
- Concours
- Etude de dossier
- Formation continue
- Etude de dossier
- Formation à la carte

## PARTENARIAT

### NATIONAL

- A L'INTÉRIEUR DE L'UCAD
  - ENTRE L'UCAD ET LES INSTITUTIONS D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE RECHERCHE
  - ENTRE L'UCAD ET :
    - ◆ LE MINISTÈRE DE L'AGRICULTURE
    - ◆ LES MINISTÈRES DE L'EMPLOI, DE L'ÉLEVAGE, DE L'ENVIRONNEMENT
    - ◆ L'ACADEMIE NATIONALE DES SCIENCES ET TECHNIQUES
    - ◆ LES INSTITUTIONS DE RECHERCHE
    - ◆ LES ENTREPRISES AGROBUSINESS
  - ENTRE L'UCAD ET LES INSTITUTIONS AGRICOLES
- ISRA, ITA, SODEFITEX, INP, SAED, CSE, CERES-LO-CUSTOX, CFPH, SOCAS, CSS, TROPICASEM, ANCAR, CNCR, ANPEJ, ASPRODEP, FONGS, ANIDA, POPAS, CNCR, FNRAA, GREEN AFRICA.

### INTERNATIONAL

- USAID
- COOPERATION FRANCAISE
- USAID / ERA
- AFRICA LEAD
- VIRGINIA TECH
- BANQUE MONDIALE
- AMBASSADE ISRAEL
- FAO
- IRD
- CIRAD

# UCAD

UNIVERSITE CHEIKH ANTA DIOP DE DAKAR  
FACULTE DES SCIENCES ET TECHNIQUES



## INSTITUT SUPÉRIEUR D'AGRICULTURE ET ENTREPRENARIAT



# CONTEXTE

## CONTEXTE NATIONAL

- Orientations majeures de l'état sénégalais
  - ✦ La réforme de l'enseignement supérieur
  - ✦ La Promotion des STEM
  - ✦ La volonté politique de faire de l'agriculture le moteur du développement,
  - ✦ Le développement des TIC, de la connectivité et de l'enseignement à distance
- Intérêt manifeste des partenaires techniques et financiers internationaux pour l'enseignement supérieur
- Implication des collectivités et le développement du partenariat public privé (PPP)

## CONTEXTE LOCAL

- ✦ Position géographique et stratégique de l'UCAD.
- ✦ Offres de formations en agriculture insuffisantes.
- Manque de visibilité des formations en agriculture de l'UCAD.
- Massification des effectifs et une faiblesse des flux sortants.



# PRESENTATION

L'ISAE vient compléter l'architecture académique dans le domaine jugé stratégique et suffisamment professionnalisant qu'est le secteur de l'agriculture. Il a pour objectif de renforcer l'offre et la pertinence de la formation en formant des ressources humaines en nombre et en qualité, capables de répondre au besoin du développement de l'agriculture durable au Sénégal.

## VISION

L'Institut supérieur d'agriculture ambitionne d'être un centre pluridisciplinaire d'excellence consacré à la formation, à la recherche et à la diffusion des connaissances dans les sciences agricoles afin de promouvoir l'apprentissage continu et l'amélioration du niveau de vie et de la qualité de l'environnement au Sénégal, en Afrique et dans le monde.

## MISSIONS

L'institut Supérieur d'Agriculture et Entreprenariat (ISAE) vise à offrir une formation et une recherche de haute qualité, ainsi que des technologies et innovations, qui améliorent la compétitivité et la modernisation dans les agrosociétés et des domaines connexes.

L'Institut formera de nouvelles générations de scientifiques, praticiens et producteurs qui seront qualifiés pour travailler dans diverses capacités et niveaux au Sénégal et dans le reste de l'Afrique.

L'Institut reconnaît l'importance du rôle du « genre » dans toutes ses activités et l'importance de l'intégration de ses efforts au profit des intervenants dans le secteur public et privé et l'amélioration de leurs moyens de subsistance.

# RESULTATS ATTENDUS

L'ISAE prépare les étudiants aux diplômes de DUT/BTS, de Licence et Master, d'Ingénieur et de Doctorat dans le domaine agricole et des métiers connexes, en formations initiale, continue et de perfectionnement. Les résultats attendus sont :

- ◆ des formateurs et professeurs de lycée agricole sont formés;
- ◆ des cadres intermédiaires (techniciens) et des cadres supérieurs (ingénieurs, masters, doctorat) ayant des connaissances et des compétences avérées à différents niveaux de la chaîne de valeur sont formés ;
- ◆ des opportunités de formations continues en vue d'améliorer le niveau et le cadre de vie des acteurs agricoles sont promues;
- ◆ des recherches innovantes et intégrées pour une agriculture durable sont développées ;
- ◆ un partenariat entre l'université et les différents acteurs de la chaîne de valeur (producteurs, entreprises, décideurs etc.) à travers une plateforme d'échange de compétences et d'informations est promu ;
- ◆ un renforcement de l'offre et de la qualité de formation agricole ainsi que les capacités des acteurs et bénéficiaires, et de favoriser l'auto employabilité et l'implication des femmes;
- ◆ une augmentation à terme de la productivité, une réduction de la pauvreté et l'insécurité alimentaire, tout en prenant en compte l'aspect « genre » et le développement de la synergie entre acteurs.

